

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11^ο Δημοτικό Σχολείο Πτολ/δας είναι ένα σύγχρονο διδακτήριο, με πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή και επαρκείς χώρους. Εκτός από τις δεκατρείς αίθουσες διδασκαλίας, διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής(με Η/Υ νέας τεχνολογίας), Εργαστήριο Φυσικής-Πειραμάτων(πλήρως εξοπλισμένο), αίθουσα Θεατρικής Αγωγής και Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με Η/Υ - προβολείς(απλούς και διαδραστικούς).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από εκπαιδευτικούς με διδακτική εμπειρία και επίγνωση του πολυδιάστατου ρόλου τους. Το σχολικό κλίμα που έχει διαμορφωθεί είναι απόλυτα θετικό, συνεργατικό και δημοκρατικό και αντανακλάται στις σχέσεις όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας. Βασικός στόχος του σχολείου είναι να υλοποιήσει το δικό του όραμα και να εδραιώσει τη δική του κουλτούρα. Να συνεχίσει να είναι ένα σχολείο με εξωστρέφεια, ανοιχτό στην κοινωνία, δημοκρατικό, συνεργατικό και συμπεριληπτικό.

Με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, εκτός από τον γνωστικό τομέα δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια του συναισθηματικού και ψυχοκοινωνικού τομέα, ώστε οι μαθητές εκτός από γνώσεις, να αποκτήσουν στάσεις, αξίες, δεξιότητες και συμπεριφορές, ώστε να γίνουν ολοκληρωμένες προσωπικότητες, ελεύθεροι, δημοκρατικοί και ενεργοί πολίτες και να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της νέας εποχής. Με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα, μέσα από διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα υλοποιήθηκαν οι προκαθορισμένοι στόχοι, ενώ με αντισταθμιστικές παρεμβάσεις (Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, ΕΒΠ) αντιμετωπίστηκαν μαθησιακές δυσκολίες και ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών. Λόγω της πανδημίας του covid-19 και των μέτρων πρόληψης και προστασίας μαθητών και εκπ/κών ανεστάλησαν όλες οι δράσεις πολιτιστικού, αθλητικού και ανθρωπιστικού χαρακτήρα. Η συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus την τριετία 2019-22, έδωσε και δίνει τη

δυνατότητα στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, ενώ ταυτόχρονα καλλιεργείται και η Ευρωπαϊκή Ιδέα. Παράλληλα, μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές μας σε σύγχρονα περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, ώστε αργότερα, ως ενήλικες πολίτες, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να επιδιώκουν όχι απλά το ζην, αλλά το ευ ζην.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό, ασφαλές και δημοκρατικό σχολικό κλίμα.

Οι υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία σχολείου και οικογένειας(εθελοντισμός).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και η οργάνωση της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.